



Educación Temprana
 Calendario de Actividades
 Familiares Preescolares
 Mayo 2020



lunes		martes		miércoles		jueves		viernes		sábado		domingo	
								1		2		3	
								Juego de adivinar Use tazas o recipientes que sean lo suficientemente pequeños para que su hijo los manipule y un juguete pequeño. Usted oculta el juguete bajo un recipiente y proporciona pistas para que el niño adivine dónde está.		Esferas y cubos Busque esferas alrededor de la casa. ¿En qué se diferencian de los cubos?		Contar pasos Cuenta cuántos pasos de la cocina a tu habitación	
4		5		6		7		8		9		10	
Observador de Tránsito Observe a través de la ventana. Cuenta cuántos carros pasan por tu casa en 1 minuto. Cuenta cuántos son azules/son camiones/son autobuses.		Léale a su hijo Después de leer el libro, hágale preguntas de la historia de cómo y por qué a su hijo		Juegue a la pelota Jueguen a la pelota al aire libre. Utilice palabras como lento, rápido, distancia, mientras gira la pelota. Entonces añada al juego el rebotar la pelota, más alto, y balancear la pelota.		Objetos livianos Camine por la casa y busque objetos livianos. Alinéalos y cuéntenlos.		Cuente una historia Pídale a su hijo que le cuente una historia, pregúntele acerca de los personajes, el principio, el medio y el final.		Aplauda las palabras Cante una canción y aplauda la primera palabra de cada oración.		Esconder y buscar Esconda y busque un objeto y provea al niño pistas. Celebre cuando lo encuentre.	
11		12		13		14		15		16		17	
Cambios en la naturaleza Observe los árboles de afuera, hable de los cambios en las hojas.		Predicciones de peso Predicir usando rocas y hojas. Una roca es más pesada que una hoja, compare con un libro, cuchara, plato.		Baño de burbujas Dele a su hijo un baño de burbujas. Haga y cuente las burbujas, hable de transparente, esfera, claro, flotadores, etc.		Caja Misteriosa Ponga una variedad de objetos en una caja. Comience describiendo cada objeto usando conceptos como redondos, bordes, claros, desiguales, etc.		Batido de frutas Haga un batido de frutas y hable sobre causa y efecto. Cambios de sólidos a líquidos.		Banda de música de la cocina Tenga una variedad de aparatos de cocina y anime al niño a golpear los objetos y hacer música, siga el ritmo.		Lanzar, lanzar Use un recipiente grande de plástico transparente, añada agua y haga un agujero en la tapa. Pregunte cuantos objetos flotarán o se hundirán al lanzarse en el agua y por qué.	
18		19		20		21		22		23		24	
Formas de bocadillo/sándwich Haga un bocadillo/sándwich, lo corta en mitad o en cuartos y converse sobre cómo son lo mismo o diferente.		Frío y calor Ordene la ropa por uso. Pantalones cortos para climas cálidos, suéteres para climas fríos.		Recuento de historias Lea un libro y cuente los personajes de la historia, nómbralos y recuerde su papel.		Latas y cajas Cuenten las latas y las cajas en la cocina. ¿Tienes más cajas o latas? ¿Cómo son diferentes/similares?		Alineación de latas Acomode las latas que contaste ayer. Acomódalas por más alto a más bajo. ¿Tienes 2 que se ven iguales?		Medir con pasos Use sus pasos para medir cuan largo es la alfombra o el pasillo		La-la-la Cante una canción popular y cambie las palabras para que sea divertido. Cuente cuántas palabras hay en una oración.	
25		26		27		28		29		30		31	
Juegos de mesa Jueguen juntos juegos de mesa simples como 'serpientes y escaleras'.		Bloques de construcción Tenga una variedad de cajas en diferentes tamaños y anime al niño a construir estructuras con ellos.		Rompecabezas de la caja de cereal Corte la cara de una caja de cereal en pedazos para hacer un rompecabezas. Anime al niño a que junte el rompecabezas.		¿Qué es diferente? Vaya nuevamente a caminar con su hijo al patio. Pregúntele a su hijo qué es diferente de la caminata de ayer y qué es lo mismo.		Detalles Cuenta las ventanas y puertas de tu casa. Hable acerca de cómo son iguales y diferentes.		Siga mis instrucciones "Gatea debajo de la mesa... muévete dos pasos a la izquierda... etc." (Funciona aún mejor si escondes una sorpresa al final).		Patrones verbales ¿Qué viene después?: "flor, árbol, flor, árbol, flor..." (¡el niño dice "árbol!")	